

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО И МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Методическое объединение № 2

Дата проведения: 28 февраля 2025 г.

Форма проведения: заочное

Присутствовали: 20 участников

(лист регистрации прилагается)

Председатель: Тимина Ю.А., старший воспитатель МОУ № 213, руководитель РМО воспитателей групп для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста

Секретарь: Курбанова Е.Б., воспитатель МОУ детского сада № 213

Тема: «Трудовое воспитание в ДОУ: пути и формы»

Цель: расширить у педагогов знания о проблемах трудового воспитания, сформировать интерес к этому направлению воспитательной работы.

ПЛАН

№	Содержание работы	Формы работы
1	Вопросы трудового воспитания в Федеральной Образовательной Программе, воспитатель МОУ детского сада №339 Николаева Оксана Владимировна, Файзулина Жанна Викторовна	Доклад
2	Организованная образовательная деятельность во II младшей группе по трудовому воспитанию «Посадка лука», воспитатель МОУ детский сад №29 Евченко Светлана Александровна.	Открытый просмотр
	Самоанализ и анализ деятельности воспитателя	Обсуждение
3	Презентация педагогического проекта по развитию у детей младшего дошкольного возраста представлений о труде взрослых "Кто такой повар?", воспитатели МОУ детского сада №3 Карижская Людмила	Сообщение из опыта работы

	Владимировна, Юрепина Валерия Андреевна	
4	Выступление из опыта работы воспитателей МОУ детского сада №18 Якубенко Елены Николаевны, Кажгалиевой Гаухар Генжибаевны «Трудовая деятельность второй младшей группы»	Презентация
5	Презентация «Центр трудовой деятельности», воспитатели МОУ детского сада №213 Бурцева Татьяна Александровна, Кирнус Мария Васильевна.	Презентация
6	Методические рекомендации по трудовому воспитанию детей младшего дошкольного возраста, старший воспитатель МОУ детского сада №213 Тимина Юлия Александровна	Сообщение из опыта работы

Ход проведения методического объединения:

1. По первому вопросу представила доклад воспитатели МОУ детского сада №339 Николаева Оксана Владимировна, Файзулина Жанна Викторовна. Рассказали коллегам о месте трудового воспитания в жизни ребенка младшего дошкольного возраста.

Также раскрыли проблемы трудового воспитания для детей младшего дошкольного возраста достаточно актуальны, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. Задачи трудового воспитания могут воплощаться в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) и в кругу семьи. Задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста отражены в ФОП дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие». Включаясь в трудовые действия, младший дошкольник меняет представление о себе и об окружающем мире. Труд должен радовать ребенка, и наша задача - развить это чувство у маленьких детишек. В дошкольном возрасте нужно уделять особое внимание развитию трудолюбия, т.к. в последующие годы приучить ребенка к труду будет намного сложнее. Ребенок должен осознавать, что есть нравственные качества человека, такие, как трудолюбие, чувство долга, ответственность за порученное ему дело. В соответствии с ФОП трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.

В младшей группе определены виды и содержание трудовой деятельности, а также задачи, которые решаются в процессе детского труда. Начинается приобщение детей к трудовой деятельности. Основной вид труда в этом возрасте — самообслуживание.

2. По второму вопросу методического объединения представлена организованная образовательная деятельность во II младшей группе по трудовому воспитанию «Посадка лука», воспитатель МОУ детский сад №29 Евченко Светлана Александровна. Цель занятия - формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений; воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Программные задачи:

- закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения;
- закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;
- научить детей посадке луковиц;
- привить любовь к труду.

В конце занятия воспитатели провели самоанализ.

3. Презентация педагогического проекта по развитию у детей младшего дошкольного возраста представлений о труде взрослых «Кто такой повар?», воспитатели МОУ детского сада №3 Карижская Людмила Владимировна, Юрепина Валерия Андреевна. Педагоги рассказали какие ставили задачи при проведении проекта:

- формировать первичные представления о профессии повар, его трудовых действиях;
- закрепить знания о столовой посуде её принадлежности;
- познакомить с предметами-помощниками;
- развивать умение, на основе имеющихся знаний, совместно с взрослым организовывать элементы сюжетно - ролевой игры;
- развивать любознательность и интерес к данной профессии;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

В конце проекта дети получили знания и навыки:

- Знания о профессии: Дети узнали о том, кто такой повар, какие у него обязанности и какие навыки необходимы для этой профессии. Познакомились со столовой посудой и предметами-помощниками.
- Практические навыки: В ходе проекта дети участвовали в приготовлении простых кулинарных блюд вместе со своими родителями. Это помогло развить их моторику и творческие способности.
- Развитие интереса к кулинарии: Проект мог вызвать у детей интерес к приготовлению пищи, что может способствовать формированию здоровых привычек

- Социальные навыки: Работа в группе над проектом помогла детям развить навыки сотрудничества, общения и командной работы.
- Творческое выражение: Дети вместе с родителями создали альбом "Поваренная книга группы № 10", что способствовало развитию их творческих способностей. Дети отгадывали загадки, знакомились с художественной литературой и рассматривали картинки с изображением предметов-помощников посуды.
- Здоровое питание: В ходе проекта можно было обсудить важность здорового питания и разнообразия в рационе, что также является важным аспектом профессии повара.

4. Выступление из опыта работы воспитателей МОУ детского сада №18 Якубенко Елены Николаевны, Кажгалиевой Гаухар Генжибаевны «Трудовая деятельность второй младшей группы». Педагоги рассказали про виды трудовой деятельности, которые используются во второй младшей группе, включают в себя самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд и труд в природе. Воспитатели отметили, как помочь ребенку овладеть простейшими микропроцессами (надеть или снять носочки, колготки, мяч и т.д.) из которых складываются целостные процессы самообслуживания (одевание, раздевание, умывание и др.), научить соблюдать гигиенические правила поведения за столом во время еды, сформировать отчетливые представления о предметах одежды и обуви, а так же их назначении и способах использования, правилах обращения с предметами для детского самообслуживания (мыло, полотенце, водопроводный кран, оборудование туалетной комнаты, столовые приборы), поддерживать и развивать чувство радости от чистой и красивой одежды, опрятного внешнего вида, самостоятельности в самообслуживании, поддерживать первые проявления сотрудничества со сверстниками, развивая сопереживание, эмоциональную отзывчивость, умение пользоваться общепринятыми способами оказания и принятия помощи (завязать шарф сзади, помочь стянуть шубку с плеч, снять сапоги, валенки и т.д.).

5. Презентация «Центр трудовой деятельности», воспитатели МОУ детского сада №213 Бурцева Татьяна Александровна, Кириус Мария Васильевна.

Уголок труда должен иметь хорошее дневное освещение, от этого зависит самочувствие и настроение ребят. Все оборудование должно иметь свое определенное место. Воспитатель приучает детей аккуратно пользоваться имеющимся материалом и оборудованием.

Содержание уголка труда постепенно обновляется, материал для ручного труда вносится в небольших количествах (особенно природный), для подгруппы детей 5-7 человек.

Воспитателю нужно позаботиться о том, чтобы в трудовом уголке всегда имелись в достаточном количестве материал, оборудование, с которым дети учились работать.

Уголок труда во II младшей группе.

В этой группе у детей формируются простейшие трудовые умения и навыки по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в природе. Содержание уголка труда должно отвечать этим видам детского труда.

В уголке труда рекомендуется иметь:

Для хозяйственно-бытового труда:

- фартуки (для накрытия столов к приему пищи).

Для труда в природе:

- тряпочки для протирания листьев (10 штук),

- лейки.

Для труда на участке:

- метелки,

- веник,

- ведра детские.

6. Старший воспитатель МОУ детского сада №213 Тимина Юлия Александровна представила методические рекомендации по трудовому воспитанию детей младшего дошкольного возраста, старший воспитатель МОУ детского сада №213 Тимина Юлия Александровна, раскрыла вопросы организации и методики руководства трудовой деятельностью с учетом специфики младшего дошкольного возраста.

Решили:

1. Активно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
2. Распространить материалы консультации в электронном методическом кабинете, на сайте МОУ детский сад № 213 в разделе «РМО педагогов раннего и младшего дошкольного возраста» (ответственный Тимина Ю.А.)

Руководитель РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста _____ /Тимина Ю.А.

Секретарь _____ /Курбанова Е.Б./

Старший методист Кировского отдела ЦРО _____ /Деньгова С.А./

Методист по кадрам Кировского ТУ ДОАВ

Меньилова Н.С.

